Words and heads

Jean Mark Gawron

Linguistics 503 San Diego State University

2013 Jan

◆□ → ◆□ → ◆ ■ → ▲ ■ → ● つへで Linguistics 503 San Diego State University

Jean Mark Gawron

Relation of phrases to words

- We defined Noun Phrases as phrases that could be substituted for Nouns in constructions
- Output Certain questions open:
 - How do you determine the Nouns, Verbs, etcetera, to begin with?
 - Why should the distributional properties of a phrase correspond to those of a single word?

Parts of speech: example

Noun versus Adj: English

	Property	Туре	Indicates
1a.	Modification by degree	Internal Syn	Adj
1b.	Modification by Det/Adj	Internal Syn	Noun
2.	Inflection for number	Morph	Noun
3.	Comparative form	Morph	Adj
4.	Can be subject of clause	External Syn	Noun

- 1a. a very foolish man
- 1b. an utter fool
- 2. fools
- 3. more foolish dumber
- 4. Fools thrive

* a very fool

- * an utter foolish
- * foolishes
- * a more fool
- * a dummier
- * foolish thrive

Jean Mark Gawron

Linguistics 503 San Diego State University

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Method in a new language

- 1. Identify word classes with language-specific tests (for example nouns may not always inflect for plurality: Souther Barasono)
- 2. Look for prototypical members of each class found (members exhibiting all the properties of the class)
- 3. Assign name to class
 - a. includes terms for concrete objects (dogs, house, tree)
 - b. includes terms for volitional actions (*run, dance, eat*)

(日) (周) (日) (日) (日)

Heads/dependents

Head principle

Phrases have head words. A phrase's head word determines its distributional properties. A phrase may have phrases inside it. These are its dependents.

	Examples		
Determines proper-	Category (distribution), Verb agreement of		
ties of entire phrase	NPs, subcategorization		
Determines proper-	Adjective agreement with head Noun,		
ties of dependents	Preposition selection for complements		
Obligatory in phrase	Noun Phrases must have Nouns		

Preposition selection

- a. John dotes on/*for Mary.
- b. Fred applied for/*at the job.
- c. Alice relied on/*to her assistant.
- d. We won't speak of that.
- e. He threw the ball at/*on Mary.
- f He poured the soup on/*at Mary.
- g. I am fond of applesauce.
- h. Fred is angry at the Democrats.
- i. Meg's disappointment with Henri is evident.

- 4 同 6 - 4 日 6 - 4 日 6

Verb agreement/Adjective Concord

Agreement with something outside phrase

- a. [The boys] are hungry.
- b. * [The boys] is hungry.

Agreement with something inside phrase (Mersthami): Concord

a.	lc	ра	[fo-beli	lalepu]	kuntu
	W	alked	pl-men	old-pl	slowly
b.	* lo	ра	[fo-beli	lale]	kuntu
	w	alked	pl-men	old	slowly
c.	* lo	pa	[fo-beli	lalepu]	kuntu-pu
	w	alked	pl-men	old-pl	slowly-pl

(日) (周) (日) (日) (日)

Phrases must have heads

Ellipsis

a. Those bagels look great. I'll have [two \emptyset]. The mayor has been being observed by me, and [the town crier \emptyset by you.]

Special constructions

- b. [The poor \emptyset] are with us always.
 - * [The poor \emptyset] is with us always.
 - * [The broken \emptyset] are in the repair shop.

イロン 不得入 不良人 不良人 一度